

LIFE UNIFESP

Coord.: Profa. Dra. Terezinha Maria Sprenger

Vice-Coord.: Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth

Compartilhando as experiências de
implementação do LIFE

I Encontro Nacional do LIFE

Novembro 2014



Objetivos

- Socializar nossas experiências de implementação do LIFE
- Refletir sobre essas experiências
- Ampliar nossos horizontes por meio dos relatos, das reflexões e da troca de experiências e opiniões com colegas



A UNIFESP

- 1933 – Fundação da Escola Paulista de Medicina - uma das primeiras referências na formação médica do Brasil
- 1994 - Transformação da Escola Paulista de Medicina em Universidade Federal de São Paulo
- 2014 – 5 campi: Baixada Santista, Diadema, Guarulhos, Osasco e São José dos Campos

O LIFE UNIFESP

- LIFE UNIFESP DIADEMA – Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas – Licenciatura em Ciências (Biologia, Física, Matemática e Química)
- LIFE UNIFESP GUARULHOS - Escola de Filosofia Letras e Ciências Humanas (EFLCH) - Licenciaturas em Ciências Sociais, Filosofia, História, Letras e Pedagogia



LIFE UNIFESP Diadema



Sala LIFE 01 – Sala de Apoio ao Estágio Supervisionado, Extensão, PIBID e Prodocência



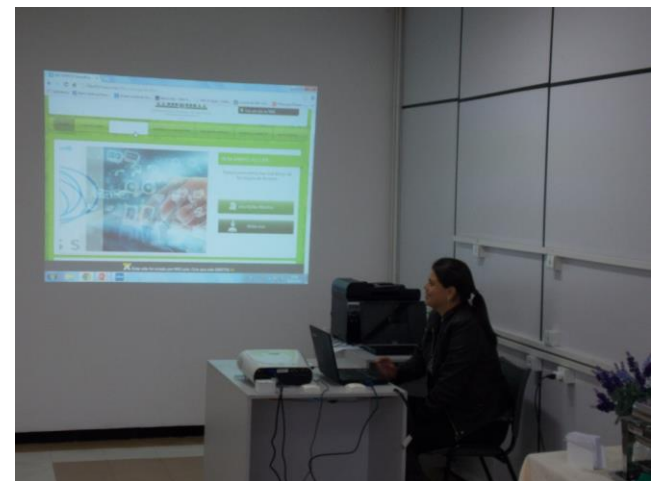
Sala LIFE 02 – Sala de Estudos e Acervo de Livros

LIFE UNIFESP Diadema



Sala LIFE 03 – Sala Multimídias

LIFE UNIFESP Guarulhos



Administração:

Comitê Gestor Diadema

- **Coordenação:** Profa Dra. Verilda Speridião Kluth
- **Vice-coordenação:** Prof. Dr. Renato de Sá Telles
- **Membros:**
 - Profa. Dra. Itale Cericato
 - Prof. Dr. Sérgio Stocco
 - Bianca Alves
 - Defferson Rodrigues Martins das Neves
 - Emiliano Costa
 - Sabrina Alves

Administração:

Comitê Gestor Guarulhos

- **Coordenação:** Profa Dra. Terezinha Maria Sprenger
- **Vice-coordenação:** Profa. Dra. Renata Marcilio Candido
- **Membros:**
 - Profa. Dra. Edna Martins
 - Prof. Dr. Jorge Barcellos
 - Profa. Dra. Lucila Maria Pesce de Oliveira
 - Profa. Dra. Maria de Fátima Carvalho
 - Profa. Dra. Sueli Salles Fidalgo
 - Amanda Natasha Vieira

Administração:

Comitê gestor – Atribuições

- Divisão de tarefas (definição e preparação de espaço para os laboratórios, processos de compras, acompanhamento e checagem das instalações de mobiliários e equipamentos, catalogação dos livros, montagem e atualização do site, redação de regulamento para o uso, supervisão de bolsistas, etc.)
- Reuniões regulares para estudos, organização do trabalho e tomada de decisões

Atividades acadêmicas – Diadema

- Aulas das unidades curriculares da licenciatura em ciências
- Cursos de extensão:
 - *Introdução à fotografia e vídeo digitais com câmeras dslr: contando histórias com imagens e movimento*
- Apoio aos subprojetos do PIBID na produção de material didático
- Consultas ao acervo financiando pelo PIBID e pelo LIFE
- Apoio aos alunos que desenvolvem TCC vinculado ao LIFE:
 - *Softwares livres sobre funções matemáticas: algumas potencialidades educacionais matemáticas* de Carlos Alberto Tavares Dias Filho; orientação Profa. Dra. Verilda Speridião Kluth

Atividades acadêmicas – Guarulhos

- Aulas das unidades curriculares das licenciaturas em Letras e Educação
- Oficinas:
 - O quadro digital: uma exploração de seu potencial e possíveis aplicações no ensino e aprendizagem
- Palestras:
 - "Interdisciplinaridade e formação de educadores", proferida pela Profa. Dra. Maria Cecília Castro Gasparian
- Apoio aos alunos que desenvolvem APP vinculado ao LIFE:
 - Inglês para fins específicos: análise de necessidades e o levantamento do uso das novas tecnologias de informação e comunicação, de Amanda Natasha Viera, orientação de Profa. Dra. Terezinha Maria Sprenger

Interdisciplinaridade

Não apenas a mobilização de saberes, mas principalmente o diálogo entre os ramos de atividade e pesquisa envolvidos.
(Fazenda, 2013)

Não equivale à criação de uma nova disciplina científica ou de um discurso universal, mas sim à adoção de uma prática de resolução de problemas concretos em que perspectivas diferentes são levadas em conta. (Japiassu, 1994)

A negociação entre as diversas disciplinas envolve a multiplicidade e não a unidade, envolve confrontos entre posicionamentos distintos e decisões não apenas técnicas, mas também éticas e políticas. (Japiassu, 1994)

Transdisciplinaridade

- Tipo de conhecimento e contexto de produção
- Modo de produção do conhecimento
- Organização do conhecimento
- Responsabilidade social e reflexão
- Mecanismos de controle de qualidade

(Gibbons et alii, 1994, apud Moita Lopes, 1998)

Projetos futuros

- Continuidade das atividades desenvolvidas até aqui
- Transformação do projeto em programa de extensão
- Criação de grupo de pesquisa

Considerações finais - Objeto do LIFE UNIFESP

- Criação de laboratórios interdisciplinares de formação docente nos campi Diadema e Guarulhos
- Ambientes voltados à idealização, implementação e avaliação de práticas pedagógicas adequadas para as licenciaturas, a formação continuada de professores e o ensino básico, sempre calcados em investigações sobre a linguagem, a interdisciplinaridade e o uso das tdc.

Considerações finais - Resultados

- Questões relacionadas à infraestrutura, segurança, falta de recursos humanos e administração tomaram grande parte do tempo e da energia dos comitês gestores e limitaram o escopo das ações pedagógicas
- Laboratórios foram montados conforme previsto e encontram-se em funcionamento
- Diversas ações acadêmicas e culturais foram organizadas
- Estudos sobre a interdisciplinaridade têm fornecido importantes subsídios teóricos para nossas ações
- Administração do projeto por meio de comitê gestor tem contribuído para a organização e democratização do processo

Considerações finais - Desafios

- Envolver as escolas públicas no escopo de atuação
- Promover mais pesquisas
- Conseguir apoio financeiro para a aquisição de bens de consumo
- Conseguir recursos humanos de apoio ao comitê gestor

Referências bibliográficas

FAZENDA, I.C.A. Interdisciplinaridade: tempos, espaços, proposições. In: **Revista e-Curriculum** (PUCSP), São Paulo, n.11 v.03 set./dez. 2013, ISSN: 1809-3876 Programa de Pós-graduação Educação: Currículo – PUC/SP. Disponível em <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/14914> em 04/09/2014.

JAPIASSU, H. A questão da interdisciplinaridade. *Texto base da palestra proferida no Seminário Internacional sobre Reestruturação Curricular, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, em julho do 1994.* Disponível em <http://smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Artigos%20Diversos/interdisciplinaridade-japiassu.pdf> em 09/10/2014.

Referências bibliográficas

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. A transdisciplinaridade é possível em linguística aplicada. In: Signorini, I.; Cavalcanti, M. C. (org.). **Linguística aplicada e transdisciplinaridade**. Campinas: Mercado de letras, 1998. p. 101-114.

Obrigada!

